

# Preescolar

# Opciones de consolidación

# 2026-27

**Derk García, Superintendente**

**Amy Banks, Superintendente Asociada de Servicios  
Comerciales**

# Orden del día

- Antecedentes: programas preescolares actuales y el por qué
- Opciones preescolares con costos
- Línea de tiempo
- Preguntas frecuentes (FAQ)
- Preguntas

# Antecedentes: Programa preescolar de Stoneridge

- Programa preescolar de Stoneridge
  - ◆ Programa Intensivo: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
    - 26 estudiantes
    - 6-8 estudiantes por clase
    - 4 personal certificado y 12 personal clasificado
  - ◆ Clase diurna especial combinada (SDC)
    - 59 estudiantes
      - 42 estudiantes de Educación Especial y 17 compañeros típicos
    - 10-15 estudiantes por clase
  - ◆ Servicios de habla y lenguaje
    - 26 estudiantes
  - ◆ Centro de evaluación
    - Dos psicólogos
    - Dos patólogos del habla y el lenguaje
    - Un maestro en asignación especial
    - Un analista de comportamiento certificado

# Antecedentes: Programas preescolares de Kaseberg

- Programa preescolar de Kaseberg
  - ◆ Clase diurna especial combinada (SDC)
    - 43 estudiantes
      - 26 estudiantes de Educación Especial y 17 compañeros típicos
      - 10-15 estudiantes por clase
  - ◆ Clase Intensiva de Idiomas
    - 19 estudiantes
    - Un miembro del personal certificado y tres miembros del personal clasificado
  - ◆ Programa de Intervención Preescolar - Lenguaje Expresivo y Receptivo
    - 35 estudiantes
    - Un miembro del personal certificado y un miembro del personal clasificado.
  - ◆ Servicios de habla y lenguaje
    - 26 estudiantes
- Preescolar estatal
  - ◆ Compañeros típicos

# Antecedentes: el por qué

- Durante varios años, el Distrito ha explorado la consolidación de nuestro programa preescolar en un solo sitio escolar para garantizar la máxima eficiencia, brindar una continuidad de servicios y permitir la inclusión de estudiantes preescolares de educación especial con sus compañeros típicos.
- La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) exige que cada estado supervise los programas a través de indicadores definidos. Un indicador es garantizar que los estudiantes de educación especial estén integrados con sus compañeros típicos durante una parte del tiempo en un entorno preescolar.
  - ◆ RCSD se encuentra actualmente entre el 8% y el 10% inferior de los distritos del estado en relación con la inclusión.
    - Estado de Monitoreo Intensivo
  - ◆ La consolidación del programa preescolar permite facilitar más fácilmente el tiempo de inclusión de los estudiantes.

# Opción #1

## Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

- La matrícula actual de Woodbridge es 296
  - ◆ Esto incluye dos clases diurnas especiales (SDC) con 20 estudiantes.
  - ◆ La matrícula actual de Kaseberg es 297 con una capacidad de 673
- Esto incluye tres clases de Trastorno del Espectro Autista (TEA) con 24 estudiantes.
  - ◆ Los estudiantes de Woodbridge asistirán a la primaria Kaseberg
    - 600 (+/-) estudiantes combinados
    - Kindergarten de Transición - 5to grado

# Opción #1

## Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

- El preescolar requiere once (11) salones de clase y seis (6) espacios auxiliares adicionales para atender a sus 200 (+/-) estudiantes
  - ◆ Woodbridge no requeriría modificaciones significativas en sus veintidós (22) edificios de aulas o patios de juegos para acomodar a los estudiantes de preescolar.
- La transición de la Escuela Primaria Woodbridge a un preescolar permite que todo el personal, los estudiantes y las familias estén en un campus ubicado centralmente a largo plazo.
- Costo total de la opción n.º 1: >\$100 000

# Opción #1

## Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

- Los servicios actuales dentro de la comunidad de Woodbridge se mantendrán en Kaseberg:
- ◆ Enlace comunitario
  - ◆ Jardín de infantes de transición
  - ◆ Maestro(s) de intervención
  - ◆ Consejero
  - ◆ Educación física
  - ◆ Programa Ampliado de Oportunidades de Aprendizaje (ELOP)

# Opción # 2

## Consolidar Preescolar En Kaseberg Elemental

- Preescolar se consolidaría en el campus de Kaseberg
  - ◆ Woodbridge sigue siendo una escuela primaria TK-5
- Requiere agregar ocho (8) portátiles y cercas a Kaseberg con infraestructura y la capacidad de agregar portátiles adicionales según sea necesario
- La consolidación de ambos programas preescolares en la Escuela Primaria Kaseberg permite que todo el personal, los estudiantes y las familias estén en un campus céntrico a largo plazo.
- Costo total de la Opción #2: \$4.2 millones (+/-)

# Opción #2: Consolidar el preescolar en Kaseberg



Costos  
estimados:  
4,2 millones de  
dólares

# Opciones adicionales

- El Distrito exploró opciones adicionales, incluida la consolidación del programa preescolar en la escuela primaria Stoneridge, pero esto ya no es viable debido al traslado del programa de Educación para Personas Sordas a Stoneridge Elementary y Eich Middle a partir del año escolar 2026–27.
- Mantener el programa en dos sitios tampoco es viable debido a los requisitos de inclusión en Educación Especial establecidos por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y el Estado de California.

# Línea de tiempo

- Reuniones de participación comunitaria en la Escuela Primaria Woodbridge
  - ◆ 23 de abril a las 6:00 p.m.
  - ◆ 7 de mayo a la 1:00 p.m.
  
- Reuniones de participación comunitaria en la Escuela Primaria Kaseberg
  - ◆ 30 de abril a las 8:00 a.m.
  - ◆ 14 de mayo a las 6:00 p.m.
  
- Reunión de la Junta de Educación de RCSD
  - ◆ 22 de mayo de 2025 a las 6:00 p.m.
  
- Implementar una de las dos opciones a partir de agosto de 2026

# Preguntas frecuentes

- *¿Si la Junta lo aprueba, cuándo se convertiría Woodbridge en una escuela preescolar?*
  - ◆ Lo más pronto que podría suceder sería en el año escolar 2026–27. Woodbridge seguiría siendo una escuela TK-5 durante el año escolar 2025–26.
  
- *¿Habrá transporte en autobús si los estudiantes de Woodbridge son trasladados a Kaseberg?*
  - ◆ No. RCSD solo puede proporcionar transporte limitado en autobús a estudiantes que viven a más de 2.0 millas de la escuela o que lo requieren como parte de su Plan Educativo Individualizado (IEP).
  
- *Las familias de Woodbridge dependen de entregas de alimentos del banco local. ¿Estas continuarían en Kaseberg si los estudiantes de TK-5 se mudan allí en 2026–27?*
  - ◆ Sí. Kaseberg trabajaría con los proveedores actuales para programar entregas en su campus. En años anteriores, las familias de Kaseberg también recibieron entregas de alimentos en la escuela.

# ¿Preguntas?

